Детского сада № 89 ОАО «РЖД»

Протокол собрания методического объединения специалистов

Номер протокола \_\_2\_\_ Дата\_\_15.12.2022 \_\_

Присутствовало: 11 человек

Повестка дня:

1. Развитие чувства ритма у детей дошкольного возраста на музыкальных занятиях – Баранникова И.В.
2. Развитие чувства ритма у дошкольников в процессе игры на музыкальных инструментах - Корнякова А.Б.
3. Развитие чувства ритма у дошкольников с помощью инновационных музыкально-игровых технологий - Топорова И.В.
4. Ритм – основа нашей жизни в английском языке для детей дошкольного возраста - Поздеева Н.В.
5. Развивающая игра «Семафор» для детей старшего дошкольного возраста - Румянцева А.А.

Ход собрания:

1. По первому вопросу выступила Баранникова И.В. (музыкальный руководитель «Детского сада № 89» корпус 1), которая познакомила с разными способами обучения ритму детей дошкольного возраста от 5-7 лет. Ирина Всеволодовна продемонстрировала инновационный способ изучения ритма - полифоническое мышление, а также видеопримеры различных способов обучения ритму.
2. По второму вопросу музыкальный руководитель Корнякова А.Б. (корпус 1) представила опыт по использованию музыкальных инструментов в процессе работы над развитием чувства ритма.
3. По третьему вопросу музыкальный руководитель Топорова Н.В. (2 корпус) познакомила коллег с одним из базовых компонентов выразительных средств музыки – метроритмическим чувством, а также представила систему работы по развитию данного чувства. Наталья Владимировна поделилась с коллегами авторскими разработками.
4. Педагог дополнительного образования по английскому языку Поздеева Н.Л. раскрыла значение игр-рифмовок, физкультминуток, песенок на развитие чувства ритма в изучении английского языка.
5. Румянцева А.А. проиграла с педагогами игру «Семафор», целью которой является развитие чувства ритма детей дошкольного возраста.

Решение собрания методического объединения специалистов Детского сада № 89 ОАО «РЖД»:

1. Считать работу специалистов «Детского сада 89 ОАО «РЖД» по данному направлению удовлетворительной.
2. Рекомендовать поделиться опытом работы в районном методическом объединении, а также опубликовать материалы в СМИ.

Члены методического объединения:

Руководитель методического объединения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Капустина А.А.

Секретарь методического объединения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Топорова Н.В.

Музыкальный руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Баранникова И.В.

Музыкальный руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Корнякова А.Б.

Музыкальный руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Топорова Н.В.

Педагог-психолог \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Чумакова Т.О.

Педагог-психолог \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Якунцова И.В.

Инструктор по физкультуре \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Смирнова П.А.

Инструктор по физкультуре \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Тельнова А.М.

Учитель-логопед \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Усачева Ю.О.

Учитель-логопед \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Капустина А.А.

Хореограф \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Румянцева А.А.

Педагог дополнительного образования

по английскому языку \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Поздеева Н.Л.