Детский сад №89 ОАО «РЖД»

**Развлечение для детей младшей группы детского сада**

**по формированию культурно – гигиенических навыков**

**«В гости к Бабушке -Яге»**

Подготовила: Бутыльченко Л.Ю

Ярославль 2023

**Цель:**

закреплять знания о культурно - гигиенических навыках, воспитывать привычки заботиться о чистоте своего тела.  
**Задачи:**  
- вызвать интерес к выполнению культурно-гигиенических навыков.  
- развивать мышление, память.  
- формировать представление о здоровом образе жизни.  
- развивать двигательную активность.  
- учить детей отвечать на поставленные вопросы.  
- воспитывать эмоциональную отзывчивость, доброжелательность.  
**Действующие лица:**  
Ведущий, Бабушка -Яга –взрослые  
Участники праздника – дети младшей группы, родители.  
**Реквизит:**

музыкальное сопровождение, домик бабы-яги, зубная паста, щетка, мыло, полотенце, влажные салфетки, расчёска, овощи и фрукты, игрушки, картинки транспорт.

**Ход мероприятия:**

Воспитатель: Ребята, посмотрите. Сегодня к нам в гости пришли ваши мамы и папы. Давайте им улыбнемся, и крепко обнимем. (*дети здороваются с гостями)*

- А вы хотите отправиться в сказочный лес? А давайте выберем, на чем мы поедем. (*дети рассматривают картинки транспорта*)

- Предлагаю сесть на большой поезд и отправиться в путь

(*ребята строятся за воспитателем и едут по группе, останавливаются у лесной полянке, где нарисован домик, Баба-Яга спит).*

Баба-Яга: Уф! Уф! Уф! Чую, детишками запахло. Кто это ко мне пожаловал?

Воспитатель: Здравствуй Бабушка-Яга, не шуми. Это мы с ребятами в сказочный лес приехали. Давай лучше поздороваемся.

Баба-Яга: Здравствуйте, малыши!

(*протягивает руку к ребятам, она очень грязная)*

Воспитатель: бабушка, а что это ты такая грязная? Ты руки не мыла? Как же дети с тобой будут здороваться? Надо руки мыть. Ребята научим бабушку мыть руки

(*Ребята показывают, имитируют движения мытья рук, баба-яга повторяет, говорят про мыло*)

Баба-Яга: нет у меня мыла в лесу

(*Воспитатель с детьми дарит мыло и помогает салфетками вытереть грязь с рук*).

Баба-Яга: (*Достает из кармана зубную пасту и щетку*) А это что за чудо? Как они оказались у меня в кармане? Что мне с этим делать?

(*ответы детей, показывают, как чистить зубы).*

Воспитатель: Вот теперь ты чистая, умытая. А наши дети каждое утро делают зарядку. Хочешь они тебя научат?

*Проводится музыкальная зарядка*.

Баба-Яга: Теперь пора и подкрепиться. Можно и поесть.

(*Достает игрушки и продукты*)

Воспитатель: Бабушка, разве ты не знаешь, что продукты и другие вещи нельзя хранить вместе. Продукты могут испачкаться, а ты потом заболеешь. Ребята, где хранятся продукты? (ответы детей). Поможем старушке, разобраться в ее большой корзинке.

Дидактическая игра «Сьедобное- не сьедобное» -

*дети раскладывают продукты на стол, игрушки убирают в коробку.*

Баба-Яга: Спасибо, ребята. Вы меня многому научили. А теперь я хочу с вами *поиграть.*

-В темном лесе есть избушка

Стоит задом на перед.

В этой маленькой избушке

Бабушка-Яга живет.

Нос такой, глаза такие

И поломана нога.

Здравствуй Бабушка-Яга,

Не боимся мы тебя.

Уходи, уходи.

Больше к нам не приходи.

(*дети замирают в позе, как показывает Баба-Яга, игра проводится 3 раза).*

Воспитатель: Баба-Яга, хорошо у тебя в сказочном лесу. Но ребятам пора возвращаться в детский сад. Мы надеемся, что ты все запомнила, о чем рассказали тебе малыши. А мы садимся в свои вагончики и отправляемся в путь

(*дети под музыку уходят из группы*)

До свидания!