

**Конспект образовательной деятельности
по познавательному развитию (ФЭМП)
"Вчера, сегодня, завтра"
(средний дошкольный возраст)**

Воспитатель: Солынина Е.В.

Задачи:

Образовательные:

1. Упражнять в счёте предметов на ощупь в пределах 5.
2. Совершенствовать представления детей о значении слов *вчера, сегодня, завтра*.
3. Развивать умение сравнивать предметы по их пространственному расположению (слева, справа, налево, направо).
4. Закрепить счёт до 5.

Развивающие:

1. Развивать смекалку, зрительную память, воображение.
2. Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

Воспитательные:

1. Воспитывать самостоятельность.
2. Воспитывать доброе, уважительное отношение к окружающим.

Предварительная работа: разгадывание загадок, в режимных моментах совершенствовать понятия «вчера», «сегодня», «завтра».

Демонстрационный материал: Салфетка, 5 кубиков, рисунок «Аквариум».

Раздаточный материал: Красные и жёлтые карандаши, карточка-аквариум с изображением рыбок, плывущих в разные направления (направо, налево).

Ход занятия

Организационный момент.

Звучит музыка «В гостях у сказки».

В.- Ребята, к нам сегодня пришло много гостей. Они пришли посмотреть, чему вы научились и как много вы знаете. Поздоровайтесь ребята с нашими гостями.

Дети вместе с воспитателем здороваются с гостями.

В.- Сегодня я хочу вам предложить необычное путешествие в страну «Математики». Вы поедите со мной?

Ответы детей (Да, поедем).

В.- Отлично, ребята! Вот мы и готовы отправиться в путешествие? Во время пути нам предстоит решить задания, которые будут нам преградой, только решив их, мы сможем проехать дальше. Все готовы?

Ответы детей (Да).

В.- Но для того, чтобы попасть в волшебную страну, нам нужно произнести волшебные слова

«Раз, два, три, четыре, пять повернись в волшебную страну перенесись».

В.- Запомнили слова? Давайте теперь дружно скажем волшебные слова, которые перенесут нас в страну «Математику».

Дети с воспитателем вместе произносят волшебные слова и оказываются в волшебной стране.

«Поездка на поезде».

В.- А на каких видах транспорта можно путешествовать по волшебной стране?

Ответы детей

В.- А давайте отправимся на поезде как предложил Саша. Для этого нам нужно сесть в вагончики. Мы отправляемся!

Дети выстраиваются за воспитателем, изображая вагоны поезда.

Звучит музыка «Паровозик из Ромашково». Воспитатель и дети, изображая движения поезда начинают движение.

Музыка останавливается, и дети с воспитателями тоже прекращают движение.

Игровое задание «Отгадай, сколько?»

В.- А вот, ребята и первая преграда на пути нашего паровоза. Нам нужно наощупь определить, сколько кубиков нам нужно убрать с дороги, чтобы проехать дальше.

В.- Сколько кубиков под этой салфеткой?

Ребёнок, выбранный для решения задания, даёт ответ. (2 кубика).

В.- Молодец! Ты отлично справился с заданием! И мы можем продолжать наше путешествие.

Звучит музыка «Паровозик из Ромашково». Воспитатель и дети, изображая движения поезда начинают движение.

Задание повторяется ещё раз. Поезд отправляется дальше.

Музыка останавливается, и дети с воспитателем прекращают движение.

В.- Ой, кто это скребётся? Хотите узнать кто это? (Да) Тогда попробуем отгадать загадку:

Всех зверей она хитрей,
Шубка рыжая на ней.
Пышный хвост - ее краса.
Этот зверь лесной -
(Лиса)

Ответы детей (лиса).

В.- Правильно это лисичка-сестричка. А зовут её Алиса. Давайте и с ней поздороваемся ребята.

Дети здороваются с лисой Алисой.

В.- Ребята, она с собой что- принесла. Как вы думаете, что это?

Ответы детей. (письмо).

В.- Давайте посмотрим, что в этом конверте. Ой, а здесь игра, она называется «Закончи предложение!»

Проводится игра "Закончи предложение".

Воспитатель задаёт вопросы-дети дают ответы.

Завтракаем мы утром, а ужинаем

Ответы детей- (вечером)

Спим мы ночью, а делаем зарядку

Ответы детей- (утром)

Днём мы обедаем, а завтракаем

Ответы детей- (утром)

Солнце светит днём, а луна

Ответы детей- (ночью)

Ужинаем мы вечером, а обедаем

Ответы детей- (днём).

В.- Ребята, а здесь не только игра, есть и стихотворение С. Михалкова «А что у вас?»:

- А у нас сегодня кошка

Родила вчера котят,

Котята выросли немножко,

А есть из блюда не хотят.

В.- Скажите, ребята, какую ошибку допустил поэт в этом стихотворении?

Ответы детей.

В.- Ребята, скажите, а что вы делали вчера? Что будете делать сегодня и завтра?

Ответы детей.

Проводится физкультминутка.

Физкультминутка «Рыжая лисичка».

Хоровод, хоровод (хлопки в ладоши)

Пляшет маленький народ (приседания)

Танцевать, скакать и прыгать (прыжки на месте)

Мы готовы круглый год (приседания)

Под кустом, под кустом (наклоны туловища вправо-влево)

Кто-то с рыженьким хвостом (повороты туловища вправо-влево)

Это рыжая лисичка (прыжки на месте)

Пол кусточком лисий дом.

В.- Алиса с нами поиграла ей очень понравилось, лисичка ждет угощения. Она уже знает, что у нас есть что-то очень вкусное на столе. Посмотрим, что там?

В.- Тогда проходите за столы.

Дети проходят за столы.

(6 мин)

В.- Ребята, смотрите, что это у нас на доске?

Ответы детей (аквариум).

В.- Давайте с вами рассмотрим и сосчитаем, рыбок в аквариуме. Сколько же рыбок всего плавает в аквариуме?

Ответы детей (5 рыбок).

В.- Чем же рыбки отличаются друг от друга?

Ответы детей (они плывут в разные стороны).

В.- Правильно, а сколько рыбок плывёт налево, а сколько направо?

Ответы детей (3 направо и 2 налево).

В.- Какие вы умные и сообразительные! А теперь я предлагаю взять красный карандаш и закрасить хвосты рыбакам, которые плывут налево, а жёлтым карандашом закрасить хвосты тем рыбакам, которые плывут направо.

Дети выполняют задание.

В.- Какие вы молодцы! Ребята, а что, если мы рыбок оставим себе, а нашей лисичке для угощения подарим горшочек сметаны, я думаю она не откажется и с удовольствием возьмет его. Как вы думаете? (Да) Смотрите, Она улыбается, значит совсем не против, правда ребята?

- Все преграды мы с вами преодолели и с задачками справились. На этом наше путешествие в страну математики заканчивается, и мы с вами возвращаемся к себе в группу, но для этого нам нужно сказать волшебные слова. Готовы?

«Раз, два, три, четыре, пять повернись обратно в группу воротись».

Рефлексия.

В.- Ребята, вам понравилось путешествовать? А какие задания вам показались самыми трудными? Аня, с каким заданием ты легко справилась? Что вам запомнилось больше всего?

Ответы детей

Каждого ребёнка отметить по итогам.

В.- Давайте всем нашим гостям скажем дружно «До свидания!» и пригласим их ещё раз прийти к нам в гости.

Дети прощаются с гостями под композицию «В гостях у сказки».

