

СОГЛАСОВАНО  
С учетом педагогического совета  
РЖД детского сада № 18  
(протокол от 29.08.2024 г. №1)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
РЖД детский сад № 18  
\_\_\_\_\_/С.В.Свиткова/  
Приказ № 102/1 « 10 » сентября 2024 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о группе комбинированной направленности частного дошкольного образовательного учреждения «РЖД детский сад № 18»**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о группе комбинированной направленности для детей дошкольного возраста (далее – Положение) регламентирует деятельность групп комбинированной направленности для детей дошкольного возраста, созданных в частном дошкольном образовательном учреждении «РЖД детский сад № 18» (далее – ДОУ).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 31 июля 2020 г. N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Санитарными правилами СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.368521. Санитарные правила и нормы...") Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296;
- Уставом РЖД детского сада № 18

1.3. Группа комбинированной направленности для детей дошкольного возраста (далее – группа комбинированной направленности) создается в целях реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по образовательной программе дошкольного образования ДОУ (далее – ОП ДО ДОУ), адаптированной образовательной программе дошкольного образования ДОУ (далее – АОП ДО) в соответствии рекомендации территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ТПМПК) в условиях инклюзивного образования.

1.4. Группа комбинированной направленности в дошкольном учреждении является одной из форм коррекционно - развивающего обучения детей с ОВЗ в возрасте от 3-х лет – 7 лет.

1.5. В группе комбинированной направленности осуществляется совместное обучение и воспитание нормативно развивающихся детей и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и (или) инвалидностью.

1.6. Основные задачи организации деятельности группы комбинированной направленности:

- создание условий для инклюзивного образования детей с ОВЗ и (или) инвалидностью;
- реализация ОП ДО ДООУ с учетом характера нарушения в развитии детей с ОВЗ и (или) инвалидностью в условиях инклюзивного образования;
- осуществление ранней социальной и образовательной интеграции детей с ОВЗ и (или) инвалидностью в среду нормативно развивающихся сверстников путем создания условий для общения детей в ДООУ;
- интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей с ОВЗ и (или) инвалидностью с учётом индивидуальных особенностей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей, в том числе детей с ОВЗ и (или) инвалидностью;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) воспитанников по вопросам воспитания, обучения и развития детей, в том числе и детей с ОВЗ и (или) инвалидностью;
- проведение коррекционно-педагогической, психологической работы с детьми с ОВЗ и (или) инвалидностью;
- обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения, оказание им психологической поддержки.

## **2. Организация деятельности**

2.1. Решение о создании в ДООУ групп комбинированной направленности принимается Учредителем на основании ходатайства руководителя ДООУ.

2.2. Группа комбинированной направленности открывается на основании приказа заведующего ДООУ при наличии:

- лицензии на право проведения образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам
- образовательным программам дошкольного образования, обеспечивающим коррекцию развития дошкольников;
- специалистов, имеющих профессиональное образование, позволяющее осуществлять коррекционно-педагогическую работу с воспитанниками;
- воспитанников, которым рекомендовано обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования (далее - АООП ДО) территориальной психолого-медико-педагогической комиссией (далее – ТПМПК);
- заявления родителей (законных представителей) воспитанников на обучение в группе комбинированной направленности на имя заведующего;
- специальных условий для получения образования обучающимся с ОВЗ с учетом сложности структуры нарушения и образовательных потребностей каждого ребенка.

2.3. Режим работы группы комбинированной направленности устанавливается согласно Уставу ДОУ.

2.4. Коррекционно – педагогическая помощь детям с инвалидностью и детям с ОВЗ осуществляется в соответствии с рекомендациями ТПМПК.

### **3. Порядок комплектования группы комбинированной направленности**

3.1. Комплектование группы осуществляется заведующим ДОУ, в соответствии с законодательством Российской Федерации и закрепляется в Уставе ДОУ.

3.2. В группу комбинированной направленности могут быть зачислены как дети одного возраста, так и дети разных возрастов (разновозрастные группы).

3.3. Прием детей с ОВЗ в группу комбинированной направленности может проводиться в течение всего года при наличии свободных мест по заявлению родителей (законных представителей) воспитанников, на основании заключения ТПМПК.

3.4. Перевод детей из группы комбинированной направленности в группы общеразвивающей, компенсирующей направленности возможен на основании заявления родителей (законных представителей) и заключения ТПМПК.

3.5. В группу комбинированной направленности нормативно развивающиеся воспитанники зачисляются по правилам комплектования групп общеразвивающей направленности.

3.6. В группу комбинированной направленности наряду с нормативно развивающимися детьми направляются дети с ОВЗ и (или) инвалидностью:

- с тяжелыми нарушениями речи;

### **4. Организация образовательного процесса**

4.1. Образовательный процесс в группе комбинированной направленности предполагает гибкое содержание, наличие образовательных технологий, обеспечивающих индивидуальное, личностно-ориентированное развитие нормативно развивающихся детей, детей с ОВЗ и (или) инвалидностью.

4.2. Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов детской деятельности с учётом состояния здоровья детей.

4.3. Организационными формами работы комбинированных групп являются фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия с воспитанниками.

4.4. Образовательный процесс для детей с ОВЗ организуется в соответствии с АОП ДО ДОУ для воспитанников с ОВЗ, разработанной самостоятельно ДОУ на основе ФАОП ДО ДОУ.

4.5. АОП (далее – программа) определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

4.6. На каждого воспитанника с ОВЗ группы комбинированной направленности составляются информационно-диагностическая индивидуальная карта для воспитателя группы с рекомендациями педагогических и медицинских специалистов по лечению и проведению занятий, индивидуальная карта развития воспитанника.

## 5. Организация деятельности педагогического персонала

5.1. Основными, ведущими специалистами, проводящими и координирующими коррекционно-педагогическую работу в группе, является педагог-психолог, учитель-логопед.

5.2. Педагог-психолог:

- участвует в составлении АОП ДО ДОУ;
- проводит индивидуальную и подгрупповую коррекционно-психологическую работу с воспитанниками группы комбинированной направленности;
- проводит психолого-педагогическое изучение воспитанников группы комбинированной направленности;
- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) воспитанников по вопросам воспитания ребенка в семье;
- консультирует воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса и взаимодействия всех воспитанников группы;
- координирует коррекционную, психолого-педагогическую помощь воспитанникам комбинированной группы;
- ведет необходимую документацию: карта психологического обследования воспитанников; план работы педагога - психолога; журнал групповых и индивидуальных занятий с детьми комбинированной группы; тетрадь для записей рекомендаций специалистам; заключение по результатам проведенного психодиагностического обследования; журнал консультаций педагога-психолога; журнал коррекционной работы (отражает динамику коррекционного обучения); программа коррекционно - развивающих занятий;
- обследует воспитанников с целью выявления нарушения когнитивных функций и направления их на ТПМПК.

5.3. Учитель-логопед:

- участвует в составлении АОП ДО ДОУ;
- планирует, организует, ведет целенаправленную образовательную и коррекционно-развивающую работу с воспитанниками группы комбинированной направленности в форме подгрупповой и индивидуальной работы;
- консультирует воспитателей и специалистов по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса и взаимодействия детей группы;
- ведет необходимую документацию: карта развития ребенка с ОВЗ и (или) инвалидностью; речевые карты, подпрограммы индивидуальной логопедической работы для воспитанников комбинированной группы; табель посещаемости; тетрадь для записей рекомендаций специалистам;
- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) по вопросам речевого развития воспитанников;
- обследует воспитанников с целью выявления нарушения речи и направления их на ТПМПК.

5.4. Воспитатель:

- создает оптимальные условия для развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка, его оздоровление.
- направляет коррекционно-педагогическое воздействие на преодоление и предупреждение вторичных нарушений развития, формирование компетенций, необходимых для успешной подготовки детей к обучению.
- планирует (совместно с учителем-логопедом и другими специалистами) и проводит образовательную деятельность со всей группой детей, включая воспитанников с ОВЗ и (или) инвалидностью;
- соблюдает преемственность в работе с другими специалистами по выполнению АОП ДО детей с ОВЗ;
- обеспечивает индивидуальный подход к каждому воспитаннику с ОВЗ с учетом рекомендаций специалистов;
- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) детей с ОВЗ по вопросам воспитания ребенка в семье;

#### 5.5. Музыкальный руководитель:

- развивает музыкальные и творческие способности, эмоциональную сферу и творческую деятельность воспитанников;
- взаимодействует со специалистами группы комбинированной направленности по вопросам организации совместной образовательной деятельности всех детей;
- проводит образовательную деятельность со всеми воспитанниками группы комбинированной направленности;
- проводит индивидуальную коррекционно-педагогическую работы с детьми с ОВЗ и (или) инвалидностью;
- оказывает консультационную помощь родителям (законным представителям) воспитанников по вопросам музыкального воспитания и развития ребенка в семье.

#### 5.6. Инструктор по физической культуре и (или) инструктор по плаванию:

- сохраняет и укрепляет здоровье всех воспитанников, их физическое развитие, пропагандирует здоровый образ жизни;
- проводит образовательную деятельность со всеми воспитанниками с учетом их психофизических возможностей и индивидуальный особенностей;
- проводит индивидуальную коррекционно-педагогическую работы с детьми с ОВЗ и (или) с инвалидностью;
- оказывает консультационную помощь родителям (законным представителям) воспитанников по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка в семье;
- регулирует (совместно с медицинскими работниками образовательного учреждения) физическую нагрузку на воспитанников.

#### 5.7. Заместитель заведующего по УВР:

- осуществляет систематический контроль и несет персональную ответственность за правильную организацию образовательного процесса в комбинированной группе и проведение

всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию развития детей с ОВЗ и (или) инвалидностью;

- формирует предметно-развивающую среду.

## **6. Права и обязанности участников образовательного процесса**

6.1. Участниками образовательного процесса группы комбинированной направленности являются дети, их родители (законные представители), педагогические работники.

6.2. Взаимоотношения между ДООУ и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в группе комбинированной направленности, а также расчет размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в группе комбинированной направленности ДООУ.

6.3. Права и обязанности педагогического, медицинского и обслуживающего персонала комбинированных групп определяются правилами внутреннего трудового распорядка и должностными обязанностями.

## **7. Заключительные положения**

7.1. Настоящее Положение действует со дня его принятия на педагогическом совете и утверждения заведующим ДООУ.

7.2. Все изменения в настоящее Положение рассматриваются на заседаниях педагогического совета, за исключением изменений, предусмотренных действующим законодательством, которые заведующий может внести в текст Положения лично, приведя его в соответствие с законом.

7.3. Настоящее Положение действует до принятия иных нормативных документов, регламентирующих деятельность комбинированной группы, которые являются основанием для внесения дополнений и изменений в данное Положение.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**РЖД ДЕТСКИЙ САД №18**, Свиткова Светлана Викторовна, ЗАВЕДУЮЩИЙ

**14.10.24** 10:56 (MSK)

Сертификат 02358B9400EDB119834B1BF57240945AA1