

ЭССЕ
«Я - педагог»

Лосева Ирина Владимировна
воспитатель 1 квалификационной категории
Детский сад № 89 ОАО «РЖД» г. Ярославль

Середина 80-ых. Я, маленькая девочка в легком летнем платьице и с огромным бантом на голове, иду с мамой за руку в детский сад. В свой любимый детский сад! Как же здорово и весело я там проводила время! Очень хорошо помню эту пору. Наверное, самые яркие воспоминания из моего детства - это детский сад!

Время летит. Я повзрослела, получила высшее образование. У меня семья и две прекрасные дочери... И однажды, совершенно случайно, я встретила свою любимую воспитательницу Зинаиду Ивановну! Мы о многом болтали, вспоминали детский сад (она по сей день работает воспитателем). Я спросила ее, как она думает, смола бы я стать воспитателем? Она меня поддержала. Самоопределение. Профессиональное самоопределение.... Как же это важно! Я это поняла на своем жизненном опыте.

На сегодняшний день я воспитатель детей дошкольного возраста со стажем работы 7 лет и первой квалификационной категорией.

Детский сад — это мир детства. Мир открытий и познаний, мир чудес и удивлений. И я благодарна судьбе за то, что имею возможность жить в этом мире. Конечно главные жители этого мира – дети. А я, как воспитатель, стараюсь помочь детям сделать их мир интересным, познавательным и удивительным. Стараюсь стать для ребенка другом, единомышленником, соучастником общих побед и невзгод.

Доброжелательность и любовь – основа и один из главных принципов работы воспитателя в детском саду. В своей работе с детьми я опираюсь на концепцию гуманного воспитания, которое предполагает целенаправленное всестороннее развитие личности путем передачи опыта подрастающему поколению, уважение личности ребенка, его прав и свобод.

“Если доверили тебе ребенка на воспитание, то верни его крылатым”.

Ш.А. Амонашвили

И я помогаю этим «крыльям» расти. Применяю свои профессиональные знания и умения для гармоничного развития личности детей. Учу детей быть честными, любить Родину, уметь трудиться, сочетать в себе чуткость и заботливое отношение к людям.

Учимся и развиваемся, играя.

Игра - это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире. Игра - это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности.

Сухомлинский В. А.

Всем известно, что ребёнок познает мир через игру. И я стараюсь создать условия для того, чтобы дети научились и могли играть в разнообразные игры. Особенно интересны для детей сюжетно-ролевые игры. Ведь именно в них ребенок может проявить самостоятельность и инициативу, раскрыть свои творческие и коммуникативные способности. При планировании и организации сюжетно-ролевых игр особое место уделяю вопросам ранней профориентации. В играх дети часто подражают взрослым и воспроизводят их действия, присваивая себе роли воспитателей, врачей, строителей, машинистов и т. д. Ярко выраженная склонность детей к определенным ролям, играм, видам труда или другой деятельности свидетельствует о первых проявлениях «профессиональной направленности» в развитии личности ребенка.

На сегодняшний день я работаю в частном дошкольном образовательном учреждении ОАО «РЖД». Одним из ведущих направлений моей педагогической деятельности является ранняя профориентация дошкольников на профессии железнодорожного транспорта и воспитание будущих железнодорожников. Важную роль в этом процессе играет семья. Именно в семье происходит первое знакомство ребенка с профессиями. Ребенок узнает о профессиях своих родителей, бабушек, дедушек. Одним из эффективных методов воспитания уважительного отношения к семейным ценностям в выборе профессии является создание книги «Железнодорожные династии». И мы с детьми непосредственно принимаем в этом участие. Я регулярно провожу с родителями беседы по ранней профориентации детей, привлекаю их к созданию предметно-пространственной среды, способствующей формированию элементарных представлений детей о различных профессиях. Опыт показывает, что систематическая работа в этом направлении дает положительные результаты.

Железнодорожная династия моей семьи только начинается. Моя старшая дочь выпускница детского сада № 89 ОАО «РЖД». В настоящее время она получает одну из железнодорожных профессий. Мой муж много лет трудится на предприятии ОАО «РЖД». А я, воспитатель детского сада, воспитываю будущих железнодорожников.

Самоопределение. Профессиональное самоопределение..... Как же это важно! Я это поняла на своем жизненном опыте.