

Детский сад №89 ОАО «РЖД»

Конспект образовательной деятельности
по художественно-эстетическому развитию (аппликация)
во второй младшей группе
на тему: «Снеговик»

Подготовила:

Воспитатель: 1 квалификационной категории

Солынина Елена Владимировна

Ярославль,

24 января 2024г.

Задачи:

Обучающие:

- Учить детей наклеивать заготовки - круги в последовательности от большего к меньшему.
- Закреплять знания детей о круглой форме, о различии предметов по величине.
- Обучать детей правильно располагать детали композиции на листе бумаги.

Развивающие:

- Упражнять в аккуратном наклеивании.
- Развивать мелкую моторику

Воспитывающие:

- Вызвать положительные эмоции от выполненной работы, уметь оценивать работы других детей.

Материалы. Бумага голубого (синего) цвета альбомного листа, по 3 бумажных кружка разного диаметра (белого цвета), дополнительные детали (шапка-ведро – 4 цвета, клей-карандаш, салфетки, цветные фломастеры (на каждого ребенка)).

Подготовительная работа. Лепка снежков и снеговиков на прогулке. Рассматривание картин, иллюстраций в детских книгах, чтение стихов, рассказов о зиме, снеговиках. Слушание детских песен о зиме, снежинках, снеговиках.

Ход занятия:

Воспитатель: Закончились новогодние праздники, но зима еще продолжается. Нравится вам зима? Дети, за что мы любим зиму?

Ответы детей: зимой можно играть в снежки, кататься на санках.

Физкультминутка «Прогулка»

Раз, два, три, четыре, пять (*"Загибаем пальчики на обеих руках".*)

Мы во двор пришли гулять. (*"Идем по столу пальчиками".*)

Бабу снежную лепили, (*"Лепим снежинок» ладонями".*)

Птичек крошками кормили, (*"Крошим хлеб» всеми пальчиками".*)

С горки мы потом катались, (*"Ведем правой ладонью по левой".*)

А ещё в снегу валялись, (*"Кладем ладони на стол то одной, то другой стороной"*)

Все в снегу домой пришли, (*"Отряхиваем ладошки".*)

Съели суп, и спать легли. (*«Едим» воображаемой ложкой, а потом кладем ладони под щеку.*)

Воспитатель: Да, здорово. А что мы любим делать из снежков?

(Ответы детей: домики, горку, снеговика лепить)

Воспитатель: Правильно, у нас как раз на участке есть наш снеговик. Только вот он совсем грустный. А чем мы можем помочь снеговику, чтобы он не скучал? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Правильно. Мы можем сделать друзей-снеговиков из бумаги, попробуем?

(Ответы детей: Да)

Воспитатель: Сначала нужно слепить снежок, покатать его по снегу, чтобы получился большой ком. Из одного кома получится Снеговик? Сколько нужно комков? Чтобы снеговик получился красивым, нужно слепить три кома. Они одинаковой величины? Какой формы они получаются?

- Какой круг (ком) мы будем наклеивать первым? (большой)

- Какой круг (ком) мы будем наклеивать вторым? (поменьше)

- Какой круг (ком) мы будем наклеивать третьим? (маленький)

- Чего не хватает нашему снеговику? (глаз, носа, рта, рук). Всё это мы дорисуем фломастерами, а вместо шляпы наклеим ведро.

А перед тем как приступить к работе, предлагает детям сделать пальчиковую гимнастику.

Пальчиковая гимнастика «Снеговик»

Мы слепили снежный ком (*Лепим двумя руками комок*)

Шляпу сделали на нем (*Соединяем руки в кольцо и кладем на голову*)

Нос приделали и вмиг (*Приставляем кулачки к носу*)

Получился снеговик (*Обрисовываем двумя руками фигуру снеговика*).

Дети садятся за столы.

Аппликация «Снеговик».

Воспитатель предлагает детям сделать своих снеговиков из имеющихся заготовок. (Три кружка большой, средний и маленький.). На примере «своего снеговика » воспитатель объясняет детям как правильно располагать детали на листе бумаги, чтобы получился снеговик. Обращает внимание детей на то, как правильно пользоваться клеем, как убирать излишки клея, помогая салфеткой, аккуратно наносить клей на деталь и приклеивать ее на лист бумаги.

Дети наклеивают кружочки.

- Чего не хватает нашему Снеговику? (глаз, носа, рта, шляпы, рук). Вместо шляпы на голову мы наденем ведро, а глаза, нос и рот мы нарисуем фломастерами.

Детям предлагается выбрать «ведро» (синее, зеленое, желтое, красное)

Подведение итогов.

Воспитатель хвалит детей за правильно выполненную работу и предлагает вспомнить ребят, чем они занимались сегодня:

- Кто же у нас получился, какой герой?
- Что мы изобразили на аппликации?
- Понравился ли вам ваш снеговик?

Итог занятия: Воспитатель с детьми любят работы.

- Ребята, Снеговики готовы. Посмотрите, какие разные и красивые они получились. Теперь у нашего Снеговика на улице появились друзья. И он не будет скучать, когда нас нет рядом.

Дополнительные задания:

- ✓ Карандаши и листы для рисования детям, кто справился раньше,
- ✓ Дети помогают друг другу правильно расположить детали, приклеить.