

Детский сад №89 ОАО «РЖД»

**Нравственно – патриотический проект
по физической культуре “Важные слова”**

Выполнил:
инструктор по физкультуре
Тельнова А.М.

г. Ярославль, 2023 г.

Введение

Нравственно-патриотическое воспитание ребенка — сложный педагогический процесс. В основе его лежит развитие нравственных чувств.

Чувство Родины... Оно начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям — к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением.

Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе... И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.

В 2023 году исполняется 78-лет со дня Победы в Великой Отечественной войне. Это великий праздник для всей России. Наш долг сегодня помнить о тех, кто не вернулся с полей сражений и позаботиться о тех, кто нуждается в нас сегодня! Поэтому важно, чтобы ребенок уже в дошкольном возрасте почувствовал личную ответственность за родную землю и ее будущее. В связи с этим проблема нравственного – патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных, это основа формирования будущего гражданина.

Данный проект представляет собой методическую разработку по осуществлению нравственно – патриотического воспитания детей дошкольного возраста средствами физической культуры.

❖ Актуальность

В последние годы проблема нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста приобрела особую значимость. Это вызвано обновлением содержания образования и воспитания дошкольного детства и необходимостью более ранней ориентации и творческого саморазвития личности дошкольника. Нравственно-патриотическое воспитание – одна из актуальных и сложнейших проблем, которая должна решаться сегодня всеми, кто имеет отношение к детям.

Одним из эффективных средств решения задач нравственно-патриотического воспитания подрастающего поколения, на наш взгляд, являются занятия физкультурой и спортом. Чтобы быть уверенным, что нашим детям будет хорошо в будущем, надо уметь уважать себя и других и учить этому детей. Необходимо с раннего детства воспитывать у детей патриотизм, гуманизм по отношению ко всему живому, нравственные качества. Иными словами, нужно воспитывать будущего гражданина своей страны.

Одним из важнейших направлений военно-патриотического воспитания является физическое воспитание подрастающего поколения. Поэтому регулярные занятия по физической подготовке позволяют не только овладеть двигательными навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, развить физические качества, но и закалить характер, подготовить себя и к защите Родины.

Формирование патриотических чувств детей дошкольного возраста осуществляется в процессе использования различных форм и методов работы: занятия, досуги и развлечения, подвижные игры и эстафеты.

Наибольший воспитательный эффект оказывают спортивные праздники и развлечения. Данная форма работы позволяет закрепить и обобщить знания и умения детей в рамках определённой темы, объединить детей разного возраста общими чувствами и переживаниями.

Подготовка и проведение праздников и развлечений служат нравственному воспитанию детей: они объединяются общими переживаниями, у них воспитываются основы коллективизма.

❖ Проблема проекта

К сожалению, с каждым днем утрачивается связь поколений, очень мало осталось в живых фронтовиков, героев тыла. Есть случаи нападения на ветеранов, кражи орденов и медалей, осквернение памятников героям. Молодежь не знает, как зовут героев ВОВ, какие подвиги они совершили, какие города нашей страны удостоены звания «Город - герой» и за какие заслуги. Отсюда, в преддверии празднования Дня Победы возникает проблема: как помочь подрастающему поколению сформировать у них чувство долга, чувство уважения к славным защитникам нашей Родины, чувство гордости за свой великий народ, который подарил нам счастливую жизнь.

❖ *Цель и задачи проекта*

Цель проекта: воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, обладающей национальным самосознанием и патриотическими чувствами, средствами физической культуры.

Задачи:

1. Воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, родному дому, земле, где он родился, на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям.
2. Воспитание патриотизма, уважения к культурной прошлой России средствами физической культуры.

❖ *Формы, методы, используемые в проекте*

- утренняя гимнастика с тематическими атрибутами
- игровые упражнения, игровые задания
- двигательная образовательная деятельность
- подвижные игры на военную тематику
- свободная двигательная активность

❖ *Предполагаемые результаты проекта*

- заложить основу нравственно – патриотического воспитания у детей дошкольного возраста, привить любовь к Родине;
- приобщить детей к общественно – нравственным ценностям;
- сохранение и укрепление здоровья детей.

❖ *Практический результат:*

- Создание системы занятий по нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников в процессе развития проектной деятельности (картотека материалов для педагогов);
- Организация спортивного квеста «Важные слова»;
- Фото – отчет о проведенных мероприятиях;
- Оформление выставки «Никто не забыт, ничто не забыто!»;
- Обогащение предметно – развивающей среды ДОО по нравственно – патриотическому развитию детей;
- Организация целевой прогулки (возложение цветов к «Памятнику неизвестного солдата», расположенном на Воинском мемориальном кладбище).

❖ *Пути и механизмы реализации проекта:*

Проект реализуется в рамках ООП ДО и в соответствии с требованиями ФОП ДО. При разработке и реализации проекта было учтено его соответствие годовому, учебному плану дошкольного учреждения, методикам обучения, используемым в дошкольном учреждении.

Проект реализуется через изучение учебно-методической литературы по данной теме и деятельность участников проекта.

- ❖ **Срок проведения проекта:** 2 недели с 24 апреля по 5 мая 2023г.
- ❖ **Тип:** практико-ориентированный
- ❖ **Вид:** оздоровительный, тематический
- ❖ **Участники проекта:** дети, воспитатели, специалисты .
- ❖ **Условия проекта:** методическая литература, спортивный/музыкальный зал, методические пособия и материал, ИТК, интернет –ресурсы.

Реализация проекта:

I этап – подготовительный Подбор иллюстраций и фотографий о войне, создание презентации «Празднование дня Победы». Подбор музыкального материала, Разработка сценария спортивного квеста «Важные слова». Изготовление атрибутов.

II этап – основной

1. Беседа «Что мы знаем о Великой Отечественной Войне?», «Ветераны нашего города и района».
2. Чтение рассказов Л. Кассиль «Твои защитники», С. Михалков «Быль для детей». Разучивание стихотворений С. Михалкова «На привале», «Мы тоже воины». Разучивание пословиц и поговорок на патриотическую тему. Составление рассказа «Кем бы я хотел служить в армии».
3. Утренняя гимнастика с тематическими атрибутами
4. Подвижные игры: «Помоги раненому», «Доставь донесение», «Меткий стрелок», «Переправь команду на противоположный берег» и другие. Словесно-дидактическая игра «Подбери профессии воинов по образцу».
5. Проведение спортивного квеста «Важные слова»

III этап – заключительный

1. Возложение цветов к «Памятнику неизвестного солдата», расположенном на Воинском мемориальном кладбище.
2. Оформление выставки «Никто не забыт, ничто не забыто!»
3. Проведение итогов спортивного квеста совместно с педагогами и воспитанниками детского сада, посвященного празднованию 78-летия Победы в ВОВ в форме праздничного концерта.

Результаты: В ходе проведенных мероприятий, посвященных дню Победы, дети научились ориентироваться в истории нашей страны, у детей сформировались такие понятия, как ветераны, оборона, захватчики, фашисты, фашистская Германия; сформировалось чувство гордости за свой народ и его боевые заслуги; уважение к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны.

Пополнена предметно – развивающей среды детского сада по нравственно – патриотическому развитию детей.

Организация спортивного квеста «Важные слова», подготовлен фото –отчет. Оформлена выставка «Никто не забыт, ничто не забыто!»;

Организована целевая прогулка (возложение цветов к «Памятнику неизвестного солдата», расположенном на Воинском мемориальном кладбище).

Приложение 1



Приложение 2

Спортивный квест «Важные слова»

Подготовка к квесту: Составить 18 военных писем с заданиями, 18 маршрутных карт, 18 шариков с буквами (разных цветов) спрятать на территории детского сада; кочки-пенечки (6 шт), конусы (12 шт), кегли (15 шт), «снаряды» (25 шт), дуги (2 шт), скамейки (2 шт), самолеты из бумаги (10 шт), набивные мешочки (25 шт), массажные мячи (25 шт), флажки российский триколор (25 шт), письма военные большие (2 шт), самокат (2 шт), скакалка (2 шт), музыкальное сопровождение (военные песни, марши).

Ход квеста:

Утром дети получают военное письмо, успешно выполняют задания, получают маршрутную карту и отправляются на поиски буквы. До окончания квеста буквы собирают в отдельный мешочек. На праздничном концерте отряды сдают мешочки, все буквы высыпают в одну емкость, затем:

- дети из младших групп разбирают буквы по цвету
- дети старшего возраста из букв определенного цвета собирают слова:
- (жёлтый цвет-старшая группа (№4), красный цвет подготовительная группа (№5), синий цвет подготовительная группа (№6))
- Все вместе собирают фразу: «С ДНЕМ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ!»

Здравствуйте, дорогие ребята! Совсем скоро наша страна отмечает ДЕНЬ ПОБЕДЫ! Наша Российская армия гордится своими воинами. У нее славное прошлое и, конечно, достойное будущее. Но этот великий праздник может быть испорчен. Сегодня ночью из штаба пропало важное послание, оно рассыпалось на буквы на территории нашего детского сада. Наша задача найти буквы и собрать послание к празднику. Для достижения этой цели вам потребуются смелость, ловкость, быстрота и смекалка. Каждый отряд будет получать письмо с заданием, если оно будет выполнено успешно, то отряду выдается маршрутная карта, по которой можно отыскать буквы. Мы сможем восстановить послание и спасти праздник!

Задания для прохождения квеста

Отряд	Отряд №1 (1 младшая группа)	Отряд №2 (2 младшая группа)	Отряд №3 (Средняя группа)	Отряд №4 (Старшая группа)	Отряд №5 (Подг. группа)	Отряд №6 (Подг. группа)
День						
1	«Топкое болото»	«Топкое болото»	«Доставь снаряд»	«Сбей вражеский самолет»	«Разминируй поле»	«На учении»
2	«Минеры»	«Минеры»	«Минное поле»	«Самый меткий»	«Мотострелки»	«Сбей вражеский самолет»
3	«Проползи и не задень»	«Собери танк»	«Военное письмо»	«Часовой»	«На учении»	«Доставь письмо»
4	Презентация «Детям о войне», Праздничный концерт					
5	Подведение итогов: 1. Все отряды отдают мешочки с буквами 2. Дети из младших групп разбирают буквы по цвету 3. Дети старшего возраста из букв определенного цвета собирают слова: (жёлтый цвет-старшая группа (№4), красный цвет подготовительная группа (№5), синий цвет подготовительная группа (№6)) 4. Все вместе собирают фразу: «С ДНЕМ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ!»					

1. «Топкое болото»
2. «Минеры»
3. «Проползи и не задень»
4. «Собери танк»
5. «Доставь снаряд»
6. «Разминируй поле»
7. «Сбей вражеский самолет»
8. «На учении»
9. «Мотострелки»
10. «Часовой»

Приложение 3

С	Д	Н	Е
М	В	Е	Л
И	К	О	Й
Ш	О	Б	Е
Д		Ы	!

Оформление военного письма

Среда, 9 Мая 1945г.

Мои дорогие, родные любимые
 пауча, Манусенька, наша милая
 пострадавшая мама Юф.
 Осиповна! Нет слов выразить свои чувства
 и чувства всех фронтовиков. Дело
 за которое мы бились 4 года
 наше правое дело победило.
 Находимся за рубежом родной
 земли - в центральной Германии
 и все мы мечтаем и чувствуем
 на Родине - среди дорогих и близких
 мам.
 Бесконечно счастливы бы бы узнав
 что одновременно с моим письмом
 пошлется бы поздравление а
 Жеро - с днем нашей победы.
 В себе Вадков. Красная одет.
 Не забывай о В.
 завтра напиши обнимашку и
 крепко, крепко, крепко, крепко,
 крепко целую В. Любимый
 папа - Филипп

День Победы

9
МАЯ



9 МАЯ



В гнию
Лобегор!



9
Мая



Приложение 6













