

Конспект непосредственно-образовательной деятельности  
по развитию речи для детей раннего возраста по теме "Домашние животные"

Воспитатель :Зелянина Ю.А

Цель: Формирование представления о домашних животных, их внешнем виде.

Задачи:

Образовательные:

Научить детей различать животных по внешнему виду и называть наиболее распространенных домашних животных: (кошка, собака, лошадь, корова, свинья)

Сформировать представление о животных и их внешнем виде.

Развивающие:

Развивать понимание речи, звукоподражание, мышление, память, внимание, наблюдательность.

Воспитательные:

Воспитывать любовь к домашним животным, их значимости в жизни человека, любознательности.

Демонстрационный материал:

Изображения домашних животных: (корова, лошадь, свинья, собака, кошка, Игрушки домашних животных (кошка и собака).  
Методические приемы: игровая ситуация, беседа-диалог, физкульт минутка «Котик умывается» дидактическая игра «Чей малыш?», релаксация, подведение итогов.

Предварительная работа:

1. Рассматривание иллюстрации из серии детских книг с изображением домашних животных и их детенышей, рассматривание плаката с изображением домашних животных.



Ход занятия.

Дети сидят на стульчиках полукругом, воспитатель сидит перед ними.

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам пришли гости, давайте поздороваемся.

Воспитатель: Посмотрите, к нам в гости пришла еще кукла Катя.(куколка здороваается, садится на стульчик)

- Ребята, кукла Катя принесла нам картинки с животными, а вот название их она не знает и просит нас с вами помочь ей их узнать.

- Поможем куколке узнать названия животных?

Дети: Да!

Воспитатель по очереди выставляет на мольберт картинки с животными.

Воспитатель ставит картинку коровы.

Воспитатель: Кто это?

Дети: Корова!

Воспитатель:

Кушать травку на лужок

Ходит спозаранку

Будет детям творожок

Масло и сметанка

Чтобы детвора росла

И была здорова

Им парного молока

Принесла Бурёнка

Воспитатель: Ребята, а как мычит корова?

Дети хором: Мууу...

Воспитатель: Молодцы!

У коровы есть голова на ней рога. глаза, нос, уши, есть туловище, ноги и хвост. Воспитатель показывает детям части тела коровы. Воспитатель ставит картинку лошади.

Воспитатель: А это кто?:

Дети: Лошадь.

Воспитатель:

Цок, цок, цок, цок

Я лошадка- серый бок,

Я копытцем постучу,

Если хочешь прокачу.

Воспитатель: -Давайте все вместе скажем как говорит лошадь.

Дети и воспитатель произносят: иго-го...

Воспитатель называет части тела лошади и показывает их детям.

Воспитатель ставит картинку свиный.

Воспитатель: Подскажите кукле Кате кто же это?

Дети: Свинья!

Воспитатель:

Круглый розовый бочок

Нос- курносый пяточок.

Воспитатель: Скажите, как хрюкает свинья?

Дети: хрю-хрю!

Воспитатель: Правильно. Молодцы! У свиньи есть : голова глаза, нос ,похожий на пяточок ,туловище и ноги.

Воспитатель ставит картинку собаки и кошки

Воспитатель: Ну а это кто?

Дети: Кошка и собака.

Воспитатель рассказывает детям как выглядит кошка и собака, рассказывает, что кошка и собака живет с человеком очень близко. Собака живет в конуре и охраняет дом от чужих людей, очень любит косточки; а кошку, люди кормят молочком, кошка ловит мышей.

Скажите, как же мяукает кошка и как лает собака?

Дети и воспитатель произносят как кошка и собака : мяу..., гав-гав...

Воспитатель: Молодцы.

Воспитатель: Ребята, это ещё не все – «домашние животные» с остальными мы познакомимся чуть позже, запомните домашними они называются, потому что живут рядом с человеком, рядом с его домом. Человек за ними ухаживает, кормит, а взамен они дают нам очень много полезного.

Воспитатель: А теперь ребята мы немного отдохнем

Физкультминутка:

Котик лапкой умывается,  
Видно, в гости собирается.

Вымыл носик,

Вымыл ротик,

Вымыл ухо,

Вытер сухо.

Котик лапкой умывается,

К детям в гости собирается.

Воспитатель: Молодцы ребята.

Ой я слышу чей-то голосок. К нам пришла кошечка и собачка они говорят, что малыши потеряли свою маму поможем им ребята?

Воспитатель раздаёт детям картинки с изображением детёнышей домашних животных и предлагает детям подойти к столу и разложить их рядом с картинкой взрослого животного.

Воспитатель: Ребята, а какие животные к нам приходили в гости?

Дети: корова, свинья, собака, лошадь, кошка.

Воспитатель: А какие это животные?

Дети: Домашние.

Воспитатель хвалит детей от имени куклы Кати и предлагает им накормить животных и построить дом для собаки.